

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：计算机科学与技术
	代码：0812

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 6 月 1 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

2023 年 5 月，计算机科学与技术学院与上海智能教育研究院合并，新学院迎来新使命。全院上下，深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记对高校工作的要求，紧扣立德树人根本任务，围绕学校第十四次党代会部署，全方位推进学院事业发展。

2023 年度本学位点将智能教育作为学院学科发展战略方向，打造智能教育科研平台；将机器学习、计算机视觉和计算机系统作为重点方向，围绕智能教育、领域大模型、智能视觉技术、数字药物研发及军民融合的军事情报分析五项重点任务，凝练学科核心竞争力、实现新突破。对标一流大学标杆专业，探索研究生培养全流程规范：

（1）加强课程质量建设。积极推进学内容改革和教材建设，组织召开学生座谈会，探索建立“自我诊断—自我检查—自我反馈—自我整改”的课程质量提升长效机制。

（2）抓实抓严研究生培养过程。组建研究生培养协调小组，协助学位分委员会加强关键培养环节质量监控，硕士论文盲审通过率达 91%。继续落实卓越人才培养工作，设立 11 项博士生基金项目，激发博士生的科研创新能力。

学位点**博士研究生**培养目标是培养适应我国现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，能够在高等院校、科研机构、生产企业中从事研究、技术开发和教学等工作的计算机专业高层次专门人才。

（1）人才的基本定位

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（2）对毕业生综合素质的要求

人文素养：拥护中国共产党的领导，热爱祖国；具有高度的社会责任感，服务科技进步和社会发展；恪守学术道德规范和科学伦理规范；有不断学习和适应发展的能力；能够在多学科背景下的团队中承担成员以及负责人的角色。

科学素养：系统深入地掌握计算机科学与技术包括计算机科学理论、计算机系统结构、计算机软件与应用、人工智能和数学方面的基本理论和专业知识，熟悉本领域的理论推导、系统设计与开发、科学计算和现代工具的使用。

能力要求：能熟练地运用科学的研究方法独立开展本专业内的研究工作；精通英语，有进行国际合作的能力；能够胜任高等院校、科研机构及相关企业的研究、教学和技术研发工作，具备信息行业领军人才的基本能力。

（3）人才的培养特色

立足“CS for All”理念，以“人工智能”为核心的软硬一体计算机人才培养体系建设，旨在培养具备科学思维能力、系统设计能力、创新能力和解决复杂工程问题能力的高级专业技术及科研人才；开设多学科交叉课程，融合教育、心理、数学等优势师资，形成多源协同育人模式；招收智能教育博士，与教育、心理等专业联合进行人才培养；与企业联合探索产教融合机制。

博士研究生主要培养方向包括：计算机应用技术、计算机软件与理论、智能教育。

学位点**硕士研究生**培养目标是培养适应我国现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，能够在高等院校、科研机构、生产企业中从事研究、技术开发和教学等工作的计算机专业高层次专门人才。

（1）人才的基本定位

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守

法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

在计算机科学与技术领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，了解学科的现状和最新发展，具备一定的理论研究和创新能力，具有较强的系统分析、设计和开发能力。具有实事求是的学风和严谨的治学态度，掌握一门外国语，具有在计算机科学与技术及其相关领域从事科学研究、系统设计开发和教学及其他实际工作的能力。

（2）对毕业生综合素质的要求

人文素养：拥护中国共产党的领导，热爱祖国；具有强烈的社会责任感，服务科技进步和社会发展；熟悉工程伦理规范，掌握关键的伦理概念和原则；有不断学习和适应发展的能力；富有团队协作精神。

工程素养：掌握计算机科学与工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，熟悉相关工程领域的发展趋势与前沿。

能力要求：具有较强的信息系统开发和计算机应用能力；熟练掌握英语，有一定国际视野；具备独立承担信息工程技术研发和管理工作的能力。

（3）人才的培养特色

培养具备科学思维和基础科研能力的研究型人才和博士生后备人才；融合教育、心理、数学等优势师资，培养学科交叉的复合型人才。

本学位点 2023 年在读硕士研究生 179，博士研究生 144 人，其中计算机软件与理论专业博士研究生 14 人，计算机应用技术专业博士研究生 73 人，智能教育专业博士研究生 57 人。

本学位点 2023 年录取计算机科学与技术专业硕士研究生 58 人，录取博士研究生 42 人（其中计算机软件与理论专业博士研究生 3 人；计算机应用技术专业博士研究生 18 人；智能教育专业研究生 21 人）。

本学位点 2023 年授予计算机科学与技术专业硕士学位 49 人，授予计算机软件与理论专业博士学位 2 人，计算机应用技术专业博士学位 12 人，智能教育博士专业博士学位 0 人。

2、师资力量和师资变动情况

截止 2023 年底，学位点有在职教职工 107 人，其中专任教师（含专任副研究员）76 人，专任助理研究员、实验技术和行政人员 31 人。构建了一支以国际著名专家为学科带头人，以年富力强的中青年知名学者为骨干，学术造诣深、团结协作并且年龄结构合理的师资队伍，结合自身发展优势和未来技术发展趋势，形成了以机器学习、计算机视觉、计算机系统、智能教育为主的研究方向，成立了八支科研团队。专任教师队伍结构信息如下：

专任教师队伍结构信息如下：

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		最高学位 非本单位授予的人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	30	0	6	11	12	1	30	0	25
副高级	36	0	7	11	18	0	30	5	23
中级	2	0	0	0	2	0	1	1	2
其他	8	0	5	2	1	0	8	0	5
总计	76	0	18	24	33	1	69	6	55

本年度新增计算机科学与技术专业硕导 5 人，计算机应用技术专业博导 2 人，智能教育专业博导（含兼职）3 人。详细情况如下：

申请导师资格类型	一级学科	二级学科	姓名	专业技术职务	最高学位	获最高学位的院校或机构
学术学位硕导	计算机科学与技术	计算机科学与技术	高杨	青年研究员	哲学博士学位	纽约州立大学水牛城分校
学术学位硕导	计算机科学与技术	计算机科学与技术	朱丹丹	准聘副教授	工学博士学位	同济大学
学术学位硕导	计算机科学与技术	计算机科学与技术	张伟	教授	博士	清华大学

学术学位硕导	计算机科学与技术	计算机科学与技术	桑晋秋	教授	工学博士学位	英国南安普顿大学
学术学位硕导	计算机科学与技术	计算机科学与技术	洪道诚	高级工程师	博士	复旦大学
学术学位博导	计算机科学与技术	计算机应用技术	高杨	青年研究员	哲学博士学位	纽约州立大学水牛城分校
学术学位博导	计算机科学与技术	计算机应用技术	何高奇	教授	博士	浙江大学
学术学位博导	计算机科学与技术	智能教育	林绍辉	青年研究员	工学博士学位	厦门大学
学术学位博导	计算机科学与技术	智能教育	刘世清	教授	博士	华东师范大学
学术学位博导	计算机科学与技术	智能教育	桑晋秋	教授	工学博士学位	英国南安普顿大学

3、科研情况

本年度学位点新增国家及省部级纵向科研项目课题 20 余项，包括国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大研究计划培育项目、国家社科基金等国家级项目，上海市自然科学基金、软科学研究领域项目、青年科技英才扬帆计划以及教育部人文社会科学研究项目、人社部博士后基金项目等省部级项目，总合同额近 3500 万元。新增企事业单位委托横向项目 70 项，合同额超 3300 万元。本年度，项目到账经费实现突破，总到账经费超 5500 万元，其中，纵向项目到账 3500 余万元，横向项目到账 2000 余万元。代表性科研项目信息见文后附表。

4、学位授予情况

本年度学位点研究生授予学位人数如表所示：

学科代码	学科名称	授予学位数	
		硕士	博士
0812	计算机科学与技术	49	0

081202	计算机软件与理论	0	2
081203	计算机应用技术	0	12
0812Z1	智能教育	0	0

5、招生和就业情况

硕士研究生按照一级学科招生，2023 年计算机科学与技术专业招收硕士研究生 58 人，其中统考报考计算机科学与技术专业研究生 214 人，录取 20 人，报录比 10.7: 1；接收推荐免试研究生 38 人。录取应届毕业生 48 人，其中录取本校应届毕业生 12 人。

博士研究生按照二级学科招生，2023 年报考计算机软件与理论专业研究生 3 人，录取 3 人，报录比 1: 1，其中硕博连读 3 人；报考计算机应用技术研究生 60 人，录取 18 人，报录比 3.33: 1，其中硕博连读 2 人，录取应届毕业生 10 人；报考智能教育专业研究生 59 人，录取 21 人，报录比 2.8: 1，其中硕博连读 2 人，录取应届毕业生 16 人。招生数见表。

学科代码	学科名称	招生人数	
		硕士	博士
0812	计算机科学与技术	58	0
081202	计算机软件与理论	0	3
081203	计算机应用技术	0	18
0812Z1	智能教育	0	21

学位点 2023 届学术硕士毕业生 46 人。研究生毕业去向落实率 100%，就业质量位居学校前列，毕业生得到用人单位的认可。毕业生就业去向主要覆盖优秀民营企业、国企、三资企业、高校及党政机关。61%（28 人）的硕士研究生赴阿里、华为、联想、携程等国内头部互联网企业就业，13%（6 人）的毕业生到国家电网、交通银行、兴业银行等大型国企就业，15%（7 人）的毕业生到 Intel、微软、花旗等三资企业就业，11%（5 人）毕业生到高校及党政机关就业。

6、思政教育和学风建设

学位点紧扣立德树人的根本任务，对标学校“双一流”学科建设要求，建立导师首要责任与辅导员管理责任相结合的工作机制，打造“党建引领、双创驱动、多维协同、制度保障”四位一体的学风建设体系，致力于培养学生具有深厚家国情怀、科技创新精神和时代责任感，让他们成为推动社会进步和技术革新的卓越人才。

邀请计算机学科前辈、党建专家担任学生的人生导师，党委牵头组织老中青师生骨干共同编撰《传承》书籍，记录学科发展脉络。通过组织专家报告、青蓝沙龙、红色行走阅读等活动，启发青年深刻理解学科文化精神，培养学生胸怀家国的深厚情感。发挥中青年科学家、党员骨干教师及杰出校友的思想引领，通过学生党支部学习、项目交流、新生入学及毕业季的重要活动走进青年学生群体，引导学生树立严谨的学术态度，激发他们的创新科研精神，培养追求真理的学术品质。以创新创业教育作为学风建设突破口，组织双创教育月、职业生涯规划训练营等品牌活动，激发学生的创新创业意识。为促进学术氛围和产教融合，学院积极拓展校企合作关系，与 50 余家国内外著名企业合作建立了实习基地。同时设立了“华鑫”“宽睿科技”“哪吒科技”等奖助学金及交叉人才培养专项基金。通过激励机制推动学风的积极健康发展，为学生追求学术卓越和全面发展提供保障。

2023 年 10 月 18 日由知网专家陈梦为研究生做“树立科研诚信理念，促进学术资源创新”为主题的防范学术不端行为宣讲。报告对学术不端行为进行解析，介绍如何利用知网大数据和数字化学习工具获取世界知识大数据，并对论文撰写与选刊投稿进行讲解，最后解读查重系统、并对查重中常见问题进行解答。

7、课程教学和学术训练

学位点不断探索拔尖创新人才培养，积极提供创新平台和条件，激发学生的创新潜力，研究生在学科竞赛中表现突出，在国际顶级学术赛事 NeurIPS 2023 基于时序与先验的因果结构学习竞赛中获得冠军、CCFSys2023 定制计算算法挑战赛亚军、第六届 CCF 开源创新大赛团体二等奖、2023 语言与智能技术竞赛团体三等奖，长三角科学道德和学风建设论坛“树·典”征文一等奖。2023 年度获得国家奖学金的学术硕士 2 人，获评上海市优秀毕业生人数 6 人。

设立 13 项博士生基金项目，激发博士生科研创新能力，项目支持发表高水

平论文 14 篇以及专利 5 项，首推基于大模型的教育虚拟沙盘、开发支持混合式 SSD 的仿真模拟平台等。

联合上海智能教育研究院联合教育学部共同主办第九届“全国教育实证研究论坛”人工智能方法与教育实证研究分论坛。该论坛包括 3 个主旨报告、5 个专题报告以及 12 个学生报告，本次论坛内容新颖、方法创新、精彩纷呈，得到了广泛关注，超 2.5 万人次在线观看。

8、学术交流

2023 年，学位点继续鼓励教师们加强学术交流，探索不同学科间的碰撞，全年举办各类学术会议 10 余场，其中，以智能教育团队为主承办 2023 年世界人工智能大会智能教育论坛、金砖国家信息通信技术与高性能计算工作组第七次会议等国际会议，并赴香港中联办科技教育部、香港教育局、香港田家炳基金会、香港科技大学、香港大学、香港理工大学、香港城市大学、香港教育大学等多家科研院所进行学术交流与合作会谈。视觉与媒体智能团队参与承办“计算机图形学-几何设计与人工智能”联合学术大会，该大会包含三大高水平学术会议，即第 18 届计算机辅助设计与图形学国际会议、第 26 届全国计算机辅助设计与图形学学术会议及第 15 届全国几何设计与计算学术会议，产生了较为广泛的影响力。同时，响应学校校庆学术报告月等活动策划，全年组织学术报告 30 余场，包括“工业三维建模和视觉智能”校庆学术报告会、2023 年遥感图像处理方法研讨会等，将其作为师生学术交流研讨的重要平台，营造更为浓厚的学术氛围。2023 年 69 人次硕博研究生出国（境）参加国际会议。

9、论文质量和质量监督

研究生培养协调小组协助学位分委员会加强对关键培养环节的质量监控。本年度培养协调小组对 52 篇硕士论文进行形式审查，对 80% 论文给出了修改意见，其中对 11 篇论文给出了大修的修改意见。在学位论文盲审环节 6 篇硕士论文、2 篇博士论文在盲审中出现异议。

10、学位与研究生教育管理服务

学位点组建了研究生培养协调小组，由各科研团队选派的青年导师组成，负责开展研究生课程自查自纠、审议培养方案、听课反馈、论文形式审查、审核推

选“博士研究生科研创新基金”“研究生课程教改项目”等工作。根据学院《研究生培养协调小组工作细则》中关于成员任期的相关规定，在 2023 年 7 月完成了成员调整。本年度首次举办 2023 年智能教育研究生暑期学校，面向全国高等院校计算机相关专业的硕士生，吸引了近 30 所高校的 50 余名学生报名参加。通过召开学生代表座谈会和发放毕业生调查问卷的方式，评估当前教学和人才培养现状，探索建立“自我诊断—自我检查—自我反馈—自我整改”的课程质量提升长效机制。组团参加第五届中国 IT 教育博鳌论坛暨《计算机教育》杂志创刊 20 周年大会，黄国兴教授获卓越贡献奖，Edwin Sha 教授等的教学论文荣获二十佳论文，郑蝉金副教授获产教融合案例优秀案例，钱莹副教授作为论坛秘书长主持了平行论坛“国际计算机教育论坛——围绕胜任力培养的计算机教育国际化”，周爱民教授在该论坛做了报告，黄国兴教授和周爱民教授同时被聘为第七届《计算机教育》编委。周爱民教授入选中国教师发展基金会 2022-2023 年度高校优秀计算机专业教师奖励计划。

加强研究生管理服务，2023 年学生工作团队获得校级学生工作优秀服务奖、校级创新创业先进集体；荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优秀组织奖；“思政双创协同育人工作室”获批 2023 年度中国科协学风涵养工作室支持项目；获批华东师范大学铸魂育人项目（心理育人）项目 1 项。分别与腾讯、吉利控股成功申报教育部供需对接就业育人项目。

周爱民老师获评 2023 年华东师范大学研究生教育卓越育人优秀研究生教学奖，谢源、张志忠、谭鑫老师获评 2023 年研究生教育卓越育人优秀研究生导师奖；孙仕亮老师的教材《模式识别与机器学习》获评 2023 年华东师范大学优秀教材奖。

硕士生蔡一庆的学位论文《复杂场景下人群密度估计算法研究》、硕士生王烟波的学位论文《图像超分辨率模型轻量化和动态推理研究》获评上海市计算机学会优秀硕士学位论文奖。

11、成果转化和服务社会

2023 年，由语言认知与知识计算团队开发的教育对话大模型 EduChat 在联合国教科文组织会议上进行分享，并在 Nature 的科普栏目 Feature 上被报道；智能教育团队（上海智能教育研究院）与深圳南山区开启“数字化教育综合评价

改革行动”，案例《校企合作探索智能教育产教融合新模式——小花狮作文智能辅导项目》成功入选《计算机教育》杂志创刊 20 周年产教融合案例库，荣获优秀案例，小花狮系列软件进入 100 多所中小学课堂，服务教育数字化转型；由机器学习团队与化学学院合作开发的 ChemGPT1.0 正式发布。

12、文化建设

完善党的关心下一代工作体系建设，成立学院关工委。加强党建阵地建设，提升学生党员入学和离校教育质量。邀请特邀党建组织员做“不忘初心，牢记使命”主题报告，邀请学院退休支部书记为毕业生党员讲院史，邀请优秀校友党员代表开展入党启蒙教育。推行卓越养成教育，把牢第二课堂拟定并实施《学院全育人卓越养成教育培养方案》，为学生提供个性化素质教育。一是组织第三届计算机学院创新创业教育月，鼓励和引导大学生积极参与科学研究、学科竞赛和社会实践，营造良好学风。二是组建“新 AI 俱乐部”，提升学院科创育人能级。三是组织“学霸课堂”“编程俱乐部”等活动，帮助学生巩固专业基础知识。四是完善学院资助育人体系，拓展校企合作资助育人渠道。五是推进学院“幸福驿站”建设，持续加强心理育人工作。六是深化实习就业机制，提升学生就业质量，学院就业质量名列学校前茅。两个课堂交相辉映，卓越育人成效显著。本年度，学院卓越育人成效明显，涌现出若干“卓越典型”。马圣进荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”，孙翊铭、田旭东获得校长奖学金，院旺在中国国际大学生创新大赛中荣获金奖。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1、师资队伍结构待优化

现有专任教师中，正高级职称中 45 岁以下占比 56%，副高级职称中 45 岁以下占比 50%，科研第一线的中青年教师数量偏少，学科领军人才仍然短缺。

2、教学改革成果需深化

在打造研究生精品课程上还需进一步努力，省部级以上重大教学成果奖项偏少。

3、国际影响力待提升

国际交流不足，国际影响力有待提升，需要推进国际联合培养工作，提高学生联合培养的数量与质量，改善国际化的教学科研环境。

三、今后的发展思路和建设规划

1、优化研究生人才培养体系

（1）优化研究生课程内容，建立以研究方向为主线的学术型课程和以应用领域为主线的专业型课程，进一步凸显培养特色；

（2）建立导师指导过程负面清单，提升导师对研究生培养的关注度和责任心；

（3）探索基于产学研合作的工程硕士和工程博士培养模式，依托重大项目，聘用兼职导师，深化产学研合作内涵。

2、学位授权点建设与科学研究

（1）以智能教育为引领，聚焦国家战略与关键核心技术，扎实推进有组织科研；

（2）继续深入布局交叉学科方向，重点关注计算机与教育科学、脑科学、心理学等学科的交叉研究，落地教育、医疗等领域应用，加强学科特色建设。同时，推动国家和省部级重点研究基地建设；

（3）创新科研管理服务举措，尤其加强对青年教师的指导与培育，以重点任务为牵引，以青年团队建设为抓手，助力青年骨干教师成长成才。

附：

2023 年新增、在研、完成项目列表(部分)

序号	项目来源	项目名称	负责人
新增			
1	国家重点研发计划项目	数字货币风险动态感知与可信预测	何晓丰
2	国家重点研发计划项目	模型和知识驱动的高效医学图像增强理论与方法	方发明
3	教育部创新团队项目	*****	王晓玲
4	国家自然科学基金项目	数据与知识驱动的可解释逻辑规则学习与应用	张伟
5	国家自然科学基金项目	面向元认知能力增强的智能启发式提问机制研究	吴雯
6	国家自然科学基金项目	面向资源受限嵌入式系统的深度神经网络优化和软硬件架构协同探索	诸葛晴风
7	国家自然科学基金项目	高性能低开销的量子计算模拟系统关键技术及算法研究	沙行勉
8	国家自然科学基金项目	面向异构深度学习集群的高效多维度资源配置与调度优化方法研究	徐飞
9	国家自然科学基金项目	基于深度渐进学习的 CT 图像重建和多任务协同式 AI 辅助诊断模型研究	李智
10	国家自然科学基金项目	课堂情境下视听感知驱动的个性化导学模型构建与应用研究	朱丹丹
11	国家自然科学基金项目	昼夜全场景语义分割技术研究	谭鑫
12	国家自然科学基金项目	基于跨软件栈协同的智能终端内存交换技术研究	李昌龙
13	国家自然科学基金项目	基于多模态感知融合的人体面部特征表达与重建技术研究	高杨
14	国家社科基金项目	青少年社会与情感能力培养模式的国别差异与本土构建研究	刘志
15	人社部博士后基金项目	孤独症儿童沟通行为多模态智能评价指标体系的构建及应用研究	刘敏
16	人社部博士后基金项目	基于计算机视觉的孤独症儿童非言语沟通智能化评估模式构建与实证研究	瞿璐
17	上海市科委科技项目	柔性薄膜复合状态全场景增量识别研究	张志忠
18	上海市科委科技项目	中小学信息科技核心素养自动评价研究	江波
19	上海市科委科技项目	面向复杂光照的夜间场景智能解析技术研究	谭鑫
20	上海市科委科技项目	数字化转型中教师信息素养画像关键技术研究：以异构型教学制品为刻画依据	郑隆威

在研			
1	国家重点研发计划项目	面向流调信息自动收集的人机连续问答技术研究（科技创新 2030-“新一代人工智能”）	陈琴
2	国家重点研发计划项目	开放域舆情风险识别、预警与处置	王晓玲
3	国家重点研发计划项目	老年医学数据与综合评估预警机理	谢源
4	国家重点研发计划项目	蛋白质动力学分析及预测 AI 算法发展	张凯
5	国家自然科学基金项目	管理决策环境下的机器行为模式及其演化过程	马利庄
6	国家自然科学基金项目	低资源依存句法模型构建与可解释性分析	吴苑斌
7	国家自然科学基金项目	多源数据混合驱动的城市街景多尺度特征学习与轻量化仿真	王长波
8	国家自然科学基金项目	基于混合表征学习的用户评论个性化建模研究	张伟
9	国家自然科学基金项目	面向分布式最优化问题的机器学习求解算法研究	王祥丰
10	国家自然科学基金项目	基于闪存存储系统的服务质量关键技术研究	石亮
11	国家自然科学基金项目	面向域泛化的小样本自监督学习理论与方法研究	谢源
12	国家自然科学基金项目	在线社交网络中以用户为中心的纵深、高效安全分析方法	曹强
13	国家自然科学基金项目	基于异构特征融合表示的跨模态行人重识别方法研究	张志忠
14	国家自然科学基金项目	基于二维三维融合的视觉物体跟踪方法研究	李洋
15	国家自然科学基金项目	多源信息场景下的零阶非凸优化理论与算法研究	钱鸿
16	国家自然科学基金项目	基于对比自监督的深度神经网络压缩与加速技术研究	林绍辉
17	国家自然科学基金项目	基于深度学习的遥感图像融合研究	汪婷婷
18	国家自然科学基金项目	复杂系统思想启发的图神经网络信息处理机制研究	张凯
19	国家自然科学基金项目	基于价值认知的云服务利润优化关键技术研究	魏同权
20	国家自然科学基金项目	基于神经结构搜索的磁共振成像加速算法研究	张桂戌
21	国家自然科学基金项目	机器学习和计算机视觉中的正则化方法	谢源
22	人社部博士后基金项目	中小學生社会与情感能力培养模式的国别差异与本土构建研究	刘志
23	上海市科委科技项目	能耗感知的云边端服务协同机制与算法研究	卢兴见
24	上海市科委科技项目	高维非凸零阶优化理论与算法研究	钱鸿

25	上海市科委科技项目	基于几何特征的高分遥感人工地物深度语义学习方法研究	张倩
26	上海市科委科技项目	对比自监督学习的深度神经网络压缩与加速方法及其应用	林绍辉
27	上海市科委科技项目	磁共振图像增强模型与算法研究	方发明
28	上海市科委科技项目	基于认知发展的机器认知智能评测理论与方法	林欣
29	上海市科委科技项目	面向数据无回溯的全场景增量学习理论与方法	谢源
30	上海市科委科技项目	老人智能服务应用系统社会实验	贺樑
31	上海市科委科技项目	增强情感认知的通晓人心智能体基础技术与原型验证	陈琴
32	上海市科委科技项目	新一代超高密度闪存系统关键技术研究	石亮
33	上海市科委科技项目	基于多视图时序网络的开放场景多模态语音翻译	赵静
完成			
1	国家重点研发计划项目	面向普惠金融场景的深度认知智能研究	王琳琳
2	国家自然科学基金项目	基于生成对抗学习的磁共振图像增强模型与算法研究	张桂成
3	国家自然科学基金项目	基于物理参数反演的流体仿真技术研究	李晨
4	国家自然科学基金项目	基于混合高斯过程的多模态数据主动学习	赵静
5	国家自然科学基金项目	基于知识增强图神经网络的对话型阅读理解关键技术研究	王琳琳
6	国家自然科学基金项目	多视图场景下的深度生成认知网络模型研究	张楠
7	国家自然科学基金项目	面向高效能智能计算的异构嵌入式流水线设计与系统优化	沙行勉
8	国家自然科学基金项目	基于无训练神经网络和显式先验的非高斯噪声下图像恢复	李智
9	国家自然科学基金项目	面向可预测深度学习的高效益云资源配置与性能优化机制研究	徐飞
10	国家自然科学基金项目	序列感知的对话式推荐关键技术	王晓玲
11	国家自然科学基金项目	基于 RGBD 的三维场景的层次化细粒度理解与重建	马利庄
12	国家自然科学基金项目	基于泛在操作系统的资源虚拟化关键技术研究	石亮
13	国家自然科学基金项目	基于教师制品的教师技术采纳评价与归因研究	郑隆威
14	国家自然科学基金项目	非干预式感知的学业求助资源推荐研究	洪道诚
15	人社部博士后基金项目	基于深度学习的遥感图像全色锐化模型研究	汪婷婷

16	人社部博士后基金项目	基于教学制品异质网络的教师信息素养评价与干预研究	郑隆威
17	上海市教委科技项目	面向教育溯因学习的零阶优化理论与方法研究	钱鸿
18	上海市科委科技项目	加强上海在下一代操作系统领域人才培育和产业布局的研究	李昌龙
19	上海市科委科技项目	新发展格局下上海人工智能创新理论创新治理发展技术路线研究	应振宇
20	上海市科委科技项目	动态子网络时空演化深度建模及其脑科学应用研究	张凯
21	上海市科委科技项目	华东师范大学计算机科学与技术实践工作站	周爱民
22	上海市科委科技项目	基于知识增强图神经网络的对话型阅读理解关键技术研究	王琳琳
23	上海市科委科技项目	基于多源遥感数据的亚热带森林树种分类与识别算法研究	方发明
24	上海市科委科技项目	基于闪存存储系统的超低尾端延迟关键技术研究	石亮
25	上海市科委科技项目	海量数据多视图非监督学习方法研究：从浅层模型到深度网络	谢源