

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授权点 名称和代码	名称：资源与环境
	代码：0857

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2023 年 10 月 22 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

本学位点面向我国生态文明建设重大需求，紧密结合双碳目标、长江大保护、长三角一体化发展、数字中国等国家重大战略，近 5 年在国土空间生态保护修复、固废处理与资源化、新兴污染物的识别与防治、测绘遥感与地理信息、数字城市与智慧城市建设等研究方向布局，打造高水平科教团队，引进和培育近 10 位国家级高层次人才。本学位点依托我校环境科学与工程、生态学和地理学等学科，由生环和地理学院共建，其中环境生态类 ESI 排名 0.11%，环境学软科排名 49 位，生态学、地理学排名 101-150 位。

新获批成立上海有机固废生物转化工程技术研究中心、自然资源部大都市区国土空间生态修复工程技术创新中心、自然资源部超大城市自然资源时空大数据分析应用重点实验室、111 计划引智基地等；建设有水污染控制与修复、固废处理与资源化、新污染物分析与毒理研究等专业实验室，实验空间约 4000m²，仪器设备总值超 5000 万元，为人才培养提供有力支撑。

本学位点教师承担并完成数 10 项国家级重大重点项目，在 Nature 子刊、EST、Water Research 等顶级刊物上发表学术成果；获得多项省部级科技进步奖和自然科学奖，成果入选“中国百篇最具影响国际学术论文”和“中国地理科学十大研究进展，为特大城市垃圾处置场建设与运维、上海市城市水资源安全保障、国土空间生态修复与郊野公园建设等提供关键技术支撑。

学位点严格把关导师遴选过程，成立导师小组，严控培养环节和学位论文质量；推动校内科研平台与企业实践基地深度结合，形成校内技术创新与校外应用推广的人才培养链条，将理论研究与技术革新、专业实践、科技竞赛相融合。研究生参加科技竞赛等赛事并获国家级奖项近 10 项及省部和校级奖项 30 余项；以

第一作者在资源环境领域主流期刊发表学术论文百余篇。调查结果表明用人单位对毕业生满意度近 100%，部分毕业生已成为技术拔尖人才和业务骨干。

本学位点 2022 年度 242 人在读、录取 93 人、学位授予 36 人。

2、师资力量和师资变动情况

本学位点拥有一支专业化、年轻化、国际化的教师队伍，现有专任教 59 人。专任教师中青年教师所占比例较高，第二学科兼职师资队伍实力亦较强。专任教师中正高 39 人、副高 19 人、中级 1 人。聘请国际著名学者为兼职教授，如国家外专局高端专家 Ian Bishop（墨尔本大学）、Abhijit Mukherjee（印度理工学院首席教授）等。同时，不断增强师资队伍的国际国内交流。

学位点每年开展导师选聘工作，根据其职称、研究成果、科研项目等进行选聘，对于部分科研工作突出的学术骨干，经学位委员会讨论后可破格申请。首次招生的导师必须参加学校统一组织的岗前培训。通过定期组织党员大会、师德师风专题会等，贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，严把导师科学公正参与招生、建立和谐师生关系、合理使用经费等。对人才培养工作做出突出成绩的导师，学校及学院每年开展优秀教师及优秀导师评选和表彰，2022 年度，甄广印获评校级研究生教育卓越育人奖（优秀导师奖）、校级创新创业优秀指导教师，曹承进获评级际研究生教育卓越育人奖（优秀教学奖），车越、张勇老师获评校级主题社会实践优秀指导教师，赵雅萍获评院级优秀导师。刘敏、吴健平老师获得上海市高等教育优秀教学成果奖（研究生教育）二等奖。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导师 人数	行业经历 教师
		25 岁及 以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上	博士学位 教师	硕士学位 教师		
正高级	39	0	7	18	9	5	39	0	39	39
副高级	19	0	3	8	8	0	19	0	19	19
中级	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	59	0	11	26	17	5	59	0	59	59

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	29	0	14	15	0	15	14
副高级	48	1	39	8	0	22	19
中级	2	0	1	1	0	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
合计	79	1	54	24	0	38	33

3、科研情况

本学位点高度重视国家自然科学基金申报工作，积极谋划，加强布局，以培养卓越人才，承担国家重大重点项目，产出高水平科研成果为目标，组建科教创新团队，精心组织、广泛动员、分类指导、定期复盘。申报前通过调查问卷了解教师需求及申报意向，动员教师积极申报；申报中对不同类型项目，积极组织专家开展分类指导，申报后对未获批项目开展针对性的诊断剖析，查找问题，精准施策。国家自然科学基金申报期间共组织经验分享会、专家咨询会、预答辩超过 15 场，切实为项目申报保驾护航。2022 年度新增科研项目 78 项，新增纵向课题 25 项，横向课题 53 项；2022 年度到校科研经费额总计 5369.23 万元（其中纵向科研经费 2589.53 万元，横向科研经费 2779.7 万元）。

科研成果产出继续保持良好势头，成果显示度持续提升。2022 年度发表论文 210 篇，中文期刊论文 36 篇，外文期刊 174 篇。第一作者或通讯作者发表 Nature Climate Change、Science Advances、Nature Communication、PNAS、Ecology Letters，另有多篇文章发表在 Global Change Biology, Trends in Ecology & Evolution, Ecology, Environmental Science & Technology、EARTH SYSTEM SCIENCE DATA、ISPRS JOURNAL OF PHOTOGRAMMETRY AND REMOTE SENSING、GPS SOLUTIONS 等生态环境领域顶级刊物上。甄广印教授作为第一完成人的研究成果——污泥絮体的微纳米结构调控与活性组分生物化学反应过程，获上海市自然科学奖三等奖。“城镇内涝防治技术体系与集成示范”项目获华夏建设科技

术一等奖。谭琨教授作为第二完成人的研究成果遥感影像小样本学习理论与半监督分类方法获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖二等奖。刘敏教授、唐曦教授等的成果中俄印金砖国家典型沿海城市公共安全图集获得第 49 届地图与地理信息协会地图设计大赛 Honorable Mention 奖。李响教授研发了“送货地图”APP 小程序，着力解决 2022 年上海 3-6 月疫情期间社区物资“最后 100 米”配送难题，受到《中国之声》、人民网、东方网等著名媒体广泛报道。唐曦教授团队撰写决策咨询报告，获得上海市领导（正部级）批示等。

4、学位授予情况

本年度内 36 人申请答辩，授予学位人数共计 36 人，均为环境工程专业领域，测绘工程专业领域暂无毕业生。

表 3 学位授予情况

专业领域	申请答辩人数	授予学位人数
环境工程	36	36
测绘工程	0	0

5、招生和就业情况

本学位点 2022 年度招生 93 人（环境工程 57 人，测绘工程 36 人）。具体生源情况请见下表。

表 4 2022 年度学位点招生情况

报考院系	学生类别	报考专业	报考人数	报考双一流	报考 985	报考 211	录取人数	录取双一流	录取 985	录取 211	录取一志愿	录取调剂	录取推免生	硕博连读	应届毕业	本校应届
生环	硕士	085701 环境工程	186	7	4	35	57	1	1	10	57	0	6	0	50	0
地理	硕士	085704 测绘工程	171	31	27	82	36	12	11	23	36	0	8	0	33	6

通过优秀大学生夏令营及线上宣讲活动，成功吸引优质生源。成功组织 2022 年度“优秀大学生夏令营”活动，共有 368 名同学踊跃报名，最终录取 91 位优秀大学生（其中环境学科 45 名），并评选了 55 名优秀营员（其中环境学科

20 名），16 名录取为本院 2022 级研究生推免生。通过线上宣讲成功召开“华东师范大学 2022 年研究生招生咨询会（网络直播）”，近 5000 人次在线观看。共计录取 37 名免试攻读硕士研究生。推免生中高水平高校生源比例提升，生源质量得到改善。

学科在不断壮大中始终立足师范大学环境教育特点，培养的毕业生多成为环境科学研究、技术开发、政府管理、创新创业和教育领域的专业英才。2022 年初上海遭遇严峻疫情，三个月的校园封控管理给毕业生就业工作带来巨大压力和挑战，就业形势异常严峻。为了打好“就业保卫战”，学位点相关学院的党委高度重视，每次党政联席会议，就业工作“必汇报、必讨论、必研究”，通过开展就业指导活动、学生骨干与就业困难生结对、邀请重点用人单位召开专场宣讲会等形式，科学谋划、分类指导、多措并举、精准施策，力促毕业生更加充分、更高质量的就业。

在就业工作中，实施“一生一策”动态管理，精准做好就业指导。充分了解每位毕业生的就业意向、需求、难点，用科学的就业观念为学生打开求职思路，用合理规划指导学生明确发展定位，用坚定的理想信念引导学生到祖国最需要的地方建功立业。毕业班辅导员亲力亲为，为毕业生就业工作排忧解难、保驾护航，用专业和真心做好每一位学生的就业工作。生环学院 13 支科教育人团队线与学生工作团队形成合力，通过邀请优秀校友线上分享、小范围就业宣讲、校友专题讲座等形式帮助毕业生拓展就业渠道、提升就业能力。

学位点还通过举办特色活动，提升学生就业能力。2022 年 3 月-4 月，举办四场就业服务月活动；2022 年 10 月-11 月举办七场生涯起航月活动。就业指导活动内容丰富、形式多样，紧密结合学生就业、深造和未来发展的特点和需求，包括就业经验分享、选调生和公务员备考和政策解读、创新创业分享、用人单位招聘宣讲、生涯规划启蒙、简历制作和面试实战体验等，提升学生的就业能力为展现我院毕业生投身社会、服务基层的良好精神风貌，讲述一个个求职就业的生动故事，通过学院微信公众号的“生光溢彩，环星璀璨”、“对话生环人物”板块采访部分优秀毕业生和校友，分享他们的求职历程、工作体验等。其中有 2 位毕业生的就业故事在“ECNU 学生就业”公众号发布。

表 5 2022 年度应届毕业生签约单位类型分布

单位	党 政 机关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国有企 业	民 营 企业	三 资 企业	部队	自 主 创 业	升学	其他
生环	6	1	4	0	0	4	10	8	3	0	0	3	1

6、思政教育和学风建设

坚持立德树人，深化课程思政建设，五育并举有成效。进一步加强上海市课程思政领航学院和领航团队建设，以习近平生态文明思想为指导，凸显专业课程育人导向，实现教育教学全程、全员、全方位育人。为深入推进卓越育人工作，立足生态文明战略，贯彻绿色发展理念，成功举办全国环境专业一流课程与课程思政研讨会，邀请国内高校同行专家开展交流与研讨。全国 100 多所高校 300 多人参会交流，深受欢迎和好评。《环境问题观察》课程及教学团队，获批上海市课程思政示范课程和示范教学团队；“思政理念在通识课‘生态环境与人类发展’中的嵌入与融合”获批校课程思政教育教学改革研究课题立项。红色热土与绿色家园——苏州河“五育并举”沉浸式教学实践活动探索获批校体美劳教育教学改革研究与实践项目立项（重点项目）；“天童劳动教育实践基地”和“奉贤都市农业生态劳动教育实践基地”分别获批校美育和劳动教育实践基地建设重点项目和一般项目立项。本学位点师生获 2022 年华东师范大学主题社会实践优秀组织奖；2022 年学校第一和第二阶段“华东师范大学主题社会实践优秀项目”6 项，其中 2022 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖和三等奖各 1 项；校主题社会实践优秀个人 1 人，优秀指导老师 2 人；2020 级硕士研究生联合团支部获得校级“五四红旗团支部”和“2022 年度华东师范大学活力团支部”称号；2021 级硕士研究生联合团支部获得“2021-2022 学年华东师范大学‘一团一品’示范团支部（标兵）”称号。

在战“疫”中育人，上好疫情防控这堂思政大课，学生积极投身校园疫情防控志愿者工作。在上海疫情极为严峻的时期，面对校园封控管理带来的巨大挑战，在全力关心爱护保障好学生的同时，通过云端“面对面”，用多种方式上好疫情防控这堂“思政大课”，引导学生正确认识党情国情，坚定共渡难关的信心，在磨砺中茁壮成长。3-5 月校园封控管理期间，线上开展情绪疏导、封控生活分享、

线上阅读会、志愿者工作体会分享、习近平总书记疫情防控指示精神学习等活动共计 23 场。300 余名学生参与校园抗疫志愿者工作，20 余名同学在校园封控管理期间担任楼层长志愿者，用实际行动诠释了新时代青年的责任与担当。学院微信公众号推出 6 期《青春之花在“疫”线绽放》展现各类校园抗疫志愿者风采，4 期《我的战“疫”故事》讲述优秀骨干志愿者的抗疫故事。在校园常态化疫情防控以及临时性楼宇封控中，多名学生报名核酸检测和楼宇防疫志愿者。2022 年初突如其来的疫情给学生工作带来巨大挑战，为了全方位关心关爱学生的思想、学习和生活，帮助学生共渡难关，生环学院科教育人团队主动作为，结合校园封闭管理期间学生的实际需求，在短短两周时间就已经开展了学业辅导、心理疏导、科研指导、专题讲座、师生联欢等各类线上交流 70 余次，参与学生超过 1000 人次，彰显了学术之光、人情之暖和育人之美。在学风建设方面，通过 Buddy Project 学伴计划、Proseminar for Paper 习研讨项目、线上读书打卡和线下读书茶话会以及书院的“启思”下午茶师生交流活动，促进跨学科学生之间的学习交流、思维碰撞，视野拓宽，实现学业进步、学术成长和人际交往的全面提升。

7、课程教学和学术训练

本学位点以一流师资、一流课程、一流教材、一流设施，培育一流人才为路径，深化改革，力促拔尖创新人才培养成效。2022 年度共开设 33 门课程，逾千人次修读课程。建设有 1 门国家精品视频公开课（《环境问题观察》）、3 门上海市重点课程项目（《城市生态系统工程》、《环境毒理学实验设计》、《水生生物学》），2 门外教开设的中英文双语课程《近海海洋化学》、《河口海岸湿地生态》。出版和修订教材 7 部。“基于问题观察与能力培养的环境课程设计及教学模式”获上海市教学成果二等奖。改革和完善实验教学条件，申报获批“生态与环境实验教学中心实验设备购置项目”，采购数据采集颗粒物吸收净化实验装置、粉尘粒径分布测定实验装置、厌氧发酵产甲烷潜力测定系统等 20 余台套仪器设备，实验教学设备得到了进一步扩充和升级更新；获批 2022 年度实验技术研究项目 1 项。新增校外实习基地 4 个，续签基地协议 7 个。积极动员、组织学生参加科创项目。积极鼓励教师进行教学改革，组织开展不同类型的教学研讨活动，通过专题报告、公开课、交流讨论青年教师助教指导等多种形式，对教学内容、教学方式、课程思政等进行研讨；鼓励教师积极参加学校组织的教学研讨

或培训活动，提升教学能力和教学质量。“现场教学法在学科特色课程中的应用——以《全球变化生态学》为例”获批校教学改革与研究项目（教学方法与手段改革类）。

学术训练方面，实践“科教融合-能力提升-校企互融”育人模式，研究生人才培养成果显著。常态化举办“光华研究生学术论坛”及校外名师讲堂特色品牌课程；通过国家、上海市、学校、学院/学科等设立多渠道专项经费，为研究生海外交流提供了稳定的经费支持，10余位学生受惠；推行导师联合团队制，在学科专业内，搭建了教师与学生、校外专家与课题组联结的多层次交流平台，促进学科交流，积极引导学生参与导师科研项目，提升学生科研能力和团队协作精神；鼓励、组织学生积极参加各项学科竞赛，组织大学生节能减排社会实践与科技竞赛的校内选拔赛，同时特别邀请校内外专家进行共同指导与评审，荣获“第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”二等奖1项、三等奖6项，我校首次荣获“优秀组织奖”；参加第十七届全国环境友好科技竞赛获得二等奖等；促进并充分发挥校企融合优势，组织学生进行企业实地考察，邀请企业专家来进行专业讲座，行业导师与学生建立一对一指导关系，为学生提供行业前沿教学培训不少于54学时，企业实训不少于18学时。

根据《华东师范大学研究生卓越育人工作方案》，学位点围绕卓越育人工作目标，落实学校卓越育人工作计划，制订学院研究生卓越育人工作方案，健全研究生招生、培养和学位授予全过程管理，使得研究生培养质量和学科整体竞争力逐年稳步提升。近两年来，学生获得第一、二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛、第十五/十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛等国家级奖项近10项及省部和校级奖项30余项；研究生以第一作者在资源环境领域主流期刊发表学术论文百余篇。

表6 师生国内外重要竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖时间
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上海寻合环境科技有限公司	国赛铜奖、市赛金奖、校赛一等奖	教育部高等教育司	2022年4月

2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“电膜协作，减污降碳”——有机固废厌氧处置能源转换领航者	市赛金奖、校赛一等奖	教育部高等学校	2022 年 4 月
3	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	“电膜协作，减污降碳”——有机固废厌氧处置能源转换领航者	晋级国赛、市赛金奖、校赛金奖	由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联和北京市人民政府共同举办	2022 年 6 月
4	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	塑心不隔肚皮——为传统塑料增加可视化可控光降解功能的变革性新填料	市赛铜奖、校赛金奖	由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联和北京市人民政府共同举办	2022 年 6 月
5	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	“以‘碳’减碳”——一种基于碳点的热水解耦合生物电化学系统协同处理污泥餐厨资源化利用装置	二等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
6	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	基于电活性微生物的 CO ₂ 捕获同步甲烷转化新能源装置	三等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
7	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国内绿色电能开发利用及绿色电网建设可行性研究	三等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
8	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	“融合两网，分类减排”——基于再生资源与城市环卫网络融合探析中国全时空垃圾减碳潜力	三等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
9	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	低碳可持续视域下高校碳足迹核算和多维变化特征研究	三等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
10	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	三维电-生物低能耗焦化废水处理系统	三等奖	教育部高等学校	2022 年 8 月
11	第十七届全国环境友好科技竞赛	“融合两网，分类减排”——基于两网融合窥探中国全时空生活垃圾分类减排潜力	全国总决赛优胜奖	由清华大学、同济大学、西安建筑科技大学及中国环境科学学会共同主办	2022 年 9 月
12	第十七届全国环境友好科技竞赛	面向国家双碳政策的海绵设施效益评估	华东赛区一等奖	由清华大学、同济大学、西安建筑科技大学及中	2022 年 9 月

				国环境科学学会 共同主办	
13	第十七届全国环境友好科技竞赛	“以‘碳’减碳”——一种基于碳点的热水解耦合生物电化学系统协同处理污泥餐厨资源化利用装置	华东赛区二等奖	由清华大学、同济大学、西安建筑科技大学及中国环境科学学会共同主办	2022 年 9 月
14	第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	半人工光合作用-生物电催化驱动二氧化碳资源转化新技术及装置研发	全国三等奖	教育部学位管理与研究生教育司	2022 年 12 月
15	第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	“一碳究净”——太阳能驱动下的 AnMBR-BES 联合 AOM-MEC 污水处理技术与减污降碳策略	全国三等奖	教育部学位管理与研究生教育司	2022 年 12 月

8、学术交流

学位点在疫情背景下持续推进国际合作与交流。本年度，学位点共组织 5 场来自境外高校的专家开展线上学术讲座交流；接待 1 名境外专家（王立新，美国印第安纳大学与普渡大学印第安纳波利斯联合分校）来我院交流访问三个月；环学院 2 名教师前往荷兰生态研究所开展微生物生态学方面的合作研究；3 名研究生获公派留学资格赴荷兰、瑞典和日本学习交流。

积极开展学术交流，通过主办大型学术会议，加强日常学术交流等形式，提升学科影响力。2022 年度，成功承办第 14 届全国生物多样性科学与保护研讨会，吸引了来自 28 个省、市、自治区 255 个单位 1197 位代表注册参会，线上和线下累计参会人次达 1.5 万。成功承办国家自然科学基金委员会化学科学学部环境化学学科支持的“水污染控制化学卡脖子难题及前沿战略研讨会”，参会人数 2000 余人次。与上海交通大学共同承办环境与生态高峰学科第三期前沿论坛“双碳目标下的降碳减污协同增效前沿论坛”，参会人数超过 500 人次。此外，邀请国内外知名学者进行学术报告 24 场，促进了专业方向的交流与发展，为进一步的合作奠定基础。

表 7 师生参加本领域重要学术会议情况

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
----	------	------	------	------	------

1	车越	第六届“生态智慧与城乡生态实践”同济-江西农大论坛	浅谈城市生活垃圾管理的智慧“权利—义务”视角下的上海案例	2022.07.01-03	中国-南昌
2	谢冰	第十一届全国环境化学大会	城镇有机固废处理系统抗性基因传播及控制	2022.07.25-29	中国-哈尔滨
3	谢冰	第十一届全国环境化学大会	城镇湿垃圾就地处理臭气污染特征及控制技术	2022.07.25-29	中国-哈尔滨
4	谢冰	2022年全国有机固废处理与资源化利用大会	湿垃圾资源化处理生物强化技术	2022.08.08-09	中国-沈阳
5	陈超	第四届能源与环境催化会议	光催化在塑料降解领域的应用与机理研究	2022.08.14-16	中国-长沙
6	甄广印	第四届西北水环境青年学者论坛	污水污泥厌氧甲烷转化与CO ₂ 捕获同步高值品利用研究	2022.08.20-22	中国-西安
7	关小红	ACS Fall 2022, Advanced Oxidation/Reduction Processes for Water & Wastewater Treatment: Progress & Challenges 分会场	Unraveling the roles of intermediate manganese species in contaminant abatement by permanganate (Mn(VII))	2022.08.21-25	线上
8	谢冰	第二十三次全国环境微生物学研讨会	城镇湿垃圾的微生物资源化处理技术	2022.08.23-25	中国-天津
9	何德富	Agricultural plastic stakeholder conference	(Micro.plastic pollution in agricultural soil in China: Current situation and countermeasures	2022.10.13	雅典
10	谢冰	第十六届全国堆肥技术与工程研讨会	城市有机废弃物处置抗生素抗性变化及控制	2022.11.05-06	中国-宜昌
11	车越	第三届水网地区城乡发展与规划国际会议	江南水乡河网水系的生态系统服务功能及规划调控策略	2022.11.12-13	中国-苏州

承办“双碳”创新创业大赛，举办研究生学术文化节及学术论坛，学术氛围浓厚。本年度生环学院承办第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛华东师范大学赛区组织工作，举办了三场“双碳”创新系列辅导讲座，选送的22支参赛队伍中10支入围复赛，入围数量位列全国174所高校第18位，入选率达45%（全国入选率约30%）。最终，4支队伍（我院3支）获得全国三等奖。以赛促学，以赛促教，学院还依托大赛承办了2022年首届研究生学术文化节活动——“双碳”创新创业学术文化节，组织22组学生进行创新课题项目展示，并邀请“双碳”领域马军院士、彭永臻院士、冯玉杰（杰青）等资深专家围绕“双碳”主题

进行学术讲座。

定期继续举办光华研究生论坛。论坛充分调动了研究生参与学术研究的积极性,并提高青年科研工作者的口头汇报等综合能力。本年度共成功举办十一期(第47期至第53期)研究生“光华”学术论坛。8月成功举办华东师大“生态学研究方法”研究生暑期学校。暑期学校邀请国外知名专家讲授遥感技术在生态学中的应用,吸引了两千余名老师和同学的参与。课程展现了有关生物多样性研究方法的教学内容,对提高研究生的科研能力大有裨益。

9、论文质量和质量监督

本学位点重视过程化管理,加强对学位论文研究过程的指导和监督,确保学位论文质量。研究生培养环节的年度报告、资格考试、开题报告、中期考核、预答辩等环节实现了对学位论文全过程的管理。

论文质量通过严格的盲审制度予以控制,当年申请答辩的硕士论文均进行“双盲”评审。评阅结果严格按照《华东师范大学博/硕士学位论文评阅与盲审办法》执行。未通过校盲审(或有异议)的学位论文经过认真修改后重新申请送盲审并延期毕业,最终保证了论文质量。硕士论文在毕业后的抽查中全部通过。本学位点学位论文被学校、上海市和教育部抽检无学术不端行为,学位论文盲审情况良好。资源与环境专业学位评定小组同时制定了《资源与环境专业学位评定小组关于研究生学位论文盲审与学位申请的补充规定》。

10、学位与研究生教育管理服务

强化政治理论学习,落实师德师风第一标准。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神,把党的二十大精神落实到教育教学、科学研究、队伍建设和管理服务等各个方面,深入推进师德师风建设,学位点通过集中学习与个人自学相结合、线下与线上相结合,采取辅导报告、专题研讨、主题发言等形式积极开展教职工政治理论学习暨师德专题教育,并开展了“暑期教师研修”专题学习,提升思想政治觉悟,增强政治理论水平,强化师德师风建设。在学院人才引进、职称评审、各类人才项目申报中,将师德师风作为第一标准。

树立优秀典型,弘扬高尚师德。学位点推荐“海岛生态学教师团队”申报学

校立德树人教师团队，推荐张颖老师申报华东师范大学师德标兵，发挥榜样引导力，增强教书育人合力。疫情期间建立了“科教合力育人团队”，教师与学生进行全覆盖匹配，给予学生心理、学业、科研、就业等各个方面的关心指导与帮助，彰显了教师的使命担当。

推进契合新时代需求的学科建设，切实提升办学质量。积极参与学校 2022 年新增学位点“碳中和科学”的申报与论证工作。经专家论证，学校已备案设立“碳中和科学”二级交叉学科，未来将招收和培养博士、硕士研究生。该学科瞄准服务国家碳中和/碳达峰重大战略，发挥学校学科综合性特色，形成融合文理的碳中和基础科学和应用人才培养群，成为有国际影响力的碳循环科学研究和人才培养高地，为国家生态文明建设提供人才保障。

实施研究生培养资助方案，鼓励研究生申报科创项目。继续实施并修订《生态与环境科学学院研究生培养资助方案》，鼓励研究生发表高水平学术论文、出国研修、参加国内外会议与学术论坛、申报科技竞赛作品、申请发明专利、申请地学部优秀毕业论文，并设置优质生源奖。

11、成果转化和服务社会

本学位点多年来依托河口海岸国家重点实验室、天童国家野外观测台站、上海市城市生态过程与生态恢复重点实验室、环境损害司法鉴定评估联合研究中心、上海市有机固废生物转化技术研究工程中心等研究平台，结合国家、长三角和上海市战略导向，围绕政府重大决策、企业技术需求、公众环境教育等方面，积极开展社会服务。

面向政府重大决策，充分发挥政策研究智库作用。依托学科优势和国家水重大专项支持，服务国家绿色生态发展战略。聚焦时代，实施瞄准需求服务社会工程，将生态文明思想与学校育人使命紧密结合，在服务生态环保上发出华师声音。围绕着国家生态环境建设、碳达峰、碳中和等重大需求开展研究并建言献策。

对接企业技术需求，积极开展产学研合作和联合攻关。有机固废、垃圾分类、生态恢复、土壤修复等相关工程研究成果直接应用于上海市崇明生态岛、青草沙和金泽水库、老港固废处置、生活垃圾分类等重大项目的建设和运行管理；围绕长江大保护，助力驻点城市（上海）开展长江生态环境保护修复工作，相关工作

成果得到国家长江生态环境保护修复联合研究中心的来函致谢。学位点结合专业学位研究生教育的特点，进一步加强与专业相关合作单位的联系，拓展专业学位领域和人才培养的成效，并助力多家技术转化企业成为上海市高新技术企业。

拓展科普教育服务，提升学科社会服务功能。学位点依托基地积极开展科学普及，提升学科社会服务功能。积极响应上海市“一江一河”战略规划，与长宁区团委合作建立“小水滴”学生志愿服务队，鼓励学生参与社会服务。支持老师积极申报教育部港澳台学生国情教育项目。集学位点之力继续推进，成功获批“上海环境教育中心”、“华东师范大学城市生态与环境青少年科学实践站”。以本学位点教师为主体的上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室继 2021 年被认定为中国生态学会生态科普教育基地、上海市自然教育学校（基地）后，2022 年成功入选全国科普教育基地。

12、文化建设

利用学校和学院网站、微信公众号“华师生环”、院情简报等平台，发挥团委学生会、研究生会的积极性，做好各项工作的新闻宣传工作，全面、真实、及时地反映了学位点在党史学习教育、科研成果、人才培养、学生活动、志愿服务等方面的各项成果，为扩大学位点的影响力，营造学院发展良好的舆论氛围，在宣传学位点工作特色和成果发挥了重要作用。研究生在崇明横沙、金山廊下等地开展的实践被《解放日报》、《文汇报》、学习强国、等主流媒体进行报道；结合“环境日”、“生物多样性日”在学校公众号做好学位点科研等相关内容的宣传，扩大学科的影响力；重大科研成果宣传报道本年度校内外宣传 30 余次；生环学院党建特色工作凝练成稿《华东师范大学：绿水青山写赤城，顶天立地育新人》发表在上海智慧党建网。

发挥学科优势，主打“红色+绿色”模式，精准对接地方需求，引领本学位点研究生开展同吴泾镇、长宁区、闵行区水务局区域化党建工作，推进校区、社区、园区三区联动，积极申报校级首批区域化党建专项项目。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1. 生源质量有待进一步提升。由于生源学校的本科授课各有侧重，部分学生的基础知识有待加强，以更好地支撑培养质量体系。“双一流”建设高校的生源比例虽然逐步提升，但是对本专业重点高校优质生源的吸引力须进一步提高。

2. 学生解决重大工程中技术难题的能力建设有待继续加强。部分学生所开展的课题理论性较强但是工程性稍差，在培养过程的工程背景不够突出。部分课题虽然来自于工程实践，但是更多侧重于解决实际问题中的理论部分，未能充分反映科学研究对工程实践的指导意义。

3. 专业实践基地服务学生培养与成果转化的功能有待进一步提升。目前专业实践基地建设及运行机制尚不成熟，部分专业实践基地在服务课程建设、课题开展与指导、新技术验证中的参与度不够。此外，现有的专业实践基地在依托自身合作的校企资源来推荐后，由学院或学位点审核并确定授牌。虽然流程较为规范，且实践基地数量多、涵盖面广、与专业实践联合紧密，但尚未建立完善的实践基地遴选准入和淘汰制度。

4. 国际化合作交流方面有待进一步加强。本学位授权点在服务国家和省市重大工程方面作出了重要贡献，但在服务国家“一带一路”倡议、培养国际化人才方面需要进一步提升。

三、今后的发展思路和建设规划

1. 提升人才选拔质量与培养质量。进一步发挥新媒体作用加强专业宣传；强化内涵建设，努力提升学位点标志性科研成果的数量与质量，并通过优化夏令营及推免招生政策等措施吸引更多“双一流”建设高校的生源，持续改善生源结构。在国家招生录取政策框架内，加大复试阶段综合素质和专业基础理论知识考核比重。培养过程中进一步加强过程管理，严格执行开题、中期、答辩等环节的质量要求，适当提高研究生毕业基本标准。

2. 优化工程实践培养方案。在已建成的课程基础上，拟增加专业实践类课程比例，在以理论内容为主的课程中，增加实践内容比例。推进校企“项目制”培养模式，基于国家、地方或企业需求拓展研究生选题种类。进一步加强企业导师的在培养各环节的参与度，畅通教师与企业导师的沟通渠道，真正将科学问题与企业实际问题相结合，进而提升学生解决复杂工程问题的能力。

3. 完善专业实践基地管理制度，提高服务学位点发展的水平。在后续的专业实践基地建设中，进一步融合培养专业方向与行业企业人才需求，搭建跨院系的专业实践基地统一管理平台，以整合校企资源，制定遴选准入机制，实现专业实践基地的长效管理。进一步明确专业实践基地在专业课程设置与导师队伍体系中的作用，提高专业实践基地服务校内技术创新-校外应用推广这一人才培养模式中的能力，推动校企双方共同申报重大科研或工程项目，进而实现学位点高质量、可持续发展。

4. 加强学科交叉及国际合作交流。努力拓展学位点学科发展外延，加强与人工智能、材料、化学等学科的交叉，以便更好地为社会发展和生态文明建设服务。进一步开展与国外高水平大学相关学科的实质性合作，积极参与本学科国际性重大科研合作项目和“一带一路”政府间教育科技合作项目；支持与国外高水平大学开展联合培养，建设品牌化、特色化及常态化的国际交流项目。

5. 提升教学科研团队服务行业的硬度，完善工程人才培养体系。进一步推动形成多个由国家级高层次人才领衔，各类青年人才和行业卓越导师齐聚的教学科研队伍，争取牵头申请获批国家重点研发计划、国家自然科学基金重大重点项目等有显示度的国家级项目，与企业联合攻克资源与环境相关行业发展过程中面临的卡脖子问题；申请并建设资源与环境专业学位博士点，贯通行业人才培养链条，学生通过产学研一体化培养和企事业单位一线攻关历练，能够在资源环境相关领域胜任技术研发团队负责人、首席技术官等领军型角色，并在行业发展过程中起到方向引领与中流砥柱作用。